

SUNDHED

– formidling af forskning fra sundhedsområdet

Vi har hermed fornøjelsen af at præsentere det sjette nummer af Professionshøjskolen UCN's digitale tidsskrift – UCN Perspektiv. Dette nummer adskiller sig fra de hidtidige numre, idet vi her præsenterer i alt 17 artikler (+ et antal forord), der tager udgangspunkt i forsknings- og udviklingsaktiviteter i UCN's fem uddannelser på sundhedsområdet (ergoterapeut, fysioterapeut, jordemoder, radiograf og sygeplejerske) samt fra forskningsprogrammet "Teknologier i borgernær sundhed" (TIBS). Det store antal artikler vidner om mangeartede og dynamiske forskningsmiljøer på sundhedsområdet i UCN, og de har alle et fokus på inddragelse af relevant empiri baseret på forskningsmæssig design og metode. Der er en variation i artiklernes temaer, der indikerer de særlige fagfagligheder i de fem sundhedsuddannelser, men også hvad de er optagede af på tværs af uddannelser og professioner.

Artiklerne forsøger på forskellig vis netop at anskueliggøre denne dobbelthed i uddannelses- og professionsfeltet på sundhedsområdet – herunder også potentialer i et samarbejde med patienter/ borgere og professionelle inden for andre professionsfelter (det sociale og pædagogiske felt).

Der er tydelige spor af, at temaer, der fylder i det omgivende samfund, også er vigtige i de temaer, som uddannelserne er optagede af, og som på forskellig vis træder frem i artiklerne. Det viser den praksis tilknytning, som er fundamental for professionsuddannelser, der har i opdrag netop at være praksisorienterede, løse samfundsmæssige problemstillinger og skabe værdi for borgere, fagprofessionelle, studerende og det social- og sundhedsfaglige velfærdsområde.

Et centralt tværgående tema for en række artikler er den forøgede anvendelse af digitale teknologier inden for sundheds- og

velfærdsområdet. Dels præsenteres forskellige teknologiske løsninger på forskellige sundhedsudfordringer og dels diskuteres – konstruktivt og kritisk – nogle mere overordnede muligheder og begrænsninger i forbindelse med anvendelsen af digitale teknologier på sundhedsområdet. Et centralt tema er her adresseringen af teknologiforståelse som en central kompetence i sundhedsprofessionerne.

Et andet vigtigt tema er fysisk og mental sundhed for forskellige grupper i samfundet, hvor det centrale fokus nogle gange er kombinationen af forskellige typer sårbarhed hos borgere, hvilket kalder på bredspektrede indsatser og tiltag på området.

Artiklerne prøver i mange tilfælde at samle op på projekter, forløb osv., der er afsluttet, men samtidig bliver der i mange af artiklerne formuleret eksplicite og implicitte idéer til nye forsknings- og udviklingsprojekter. Hvis I som læsere har

idéer, kommentarer osv., der kan kvalificere dette, eller I er blevet inspireret til noget helt nyt, er I mere end velkomne til at kontakte forfatterne og/eller redaktionen af UCN Perspektiv for en dialog om dette. Det er væsentligt for UCN Perspektiv at medvirke til en dialog mellem forfattere og læsere, der kan skabe rum for nye konstruktive samarbejder og forsknings- og udviklingsprojekter.

LÆSEVEJLEDNING

Nummeret er struktureret i seks deltemaer, der dækker de fem uddannelser og TIBS. Hvert deltema indledes af et forord, hvor repræsentanter for den enkelte uddannelse og TIBS dels prøver at rammesætte aktuelle forskningsmæssige udfordringer og perspektiver for uddannelsen/TIBS og dels præsenterer de enkelte artikler i deltemaet.

Vi finder, at der kan være stof i artiklerne, der er relevante for studerende, professionsansatte i

praksis/klinikken, undervisere og forskere på professionshøjskoler (og universiteter) samt borgere/patienter.

Pluk i artiklerne efter jeres interesser, og hvis I virkelig er interesserede i det brede perspektiv på, hvad der er i spil inden for forskning og udvikling på UCN's sundhedsområde, så læs dem alle!

God læselyst.

På vegne af redaktionen
Jette Bangshaab (gæsteredaktør),
Jeanne Debess & Jens Boelsmand