

## BIDRAG FRA

# FYSIOTERAPEUT- UDDANNELSEN

### Forskning i fysioterapi – kunsten at balancere strategi og værdi

– forskning på internationalt topniveau, som samtidig skaber værdi for samfundet, brugerne samt uddannelsen og professionen

I 2016 etablerede Fysioterapeutuddannelsen to forskningsprogrammer: "Smerte & rehabilitering" samt "Fysisk aktivitet & sundhedsfremme" (1). Disse danner rammen om størstedelen af de forskningsprojekter, der igangsættes og gennemføres på uddannelsen (2). Forskningsstrategien på Fysioterapeutuddannelsen tager sit afsæt i UCN's Strategi 2020 (3) samt Fysioterapeutuddannelsens Strategi 2020 (4) og er en integreret del af uddannelsens samlede kvalitetsudvikling af vidensgrundlaget.

I perioden 2016-2018 er der i de to programmer publiceret mere end 41 peer-reviewed artikler i anerkendte videnskabelige tidsskrifter, 7 andre artikler samt 13 bidrag til fagbøger (for yderligere info, se [www.ucnviden.dk](http://www.ucnviden.dk)).

Til dette nummer af UCN Perspektiv har vi udvalgt forskningsprojekter, der viser bredden af forskningsaktiviteter på Fysioterapeutuddannelsen.

De fem udvalgte artikler dækker områder som: 1) "Aktiv og gravid", der har fokus på at øge gravidens og deres pårørendes forståelse af fysisk aktivitet og graviditet samt at få aflivet nogle myter om graviditet og fysisk aktivitet. 2) "Genoptræningsrobotten ROBERT® -- test af brugervenlighed", der undersøger brugervenligheden af en robot, der mobiliserer sengeliggende patienter. 3) "Ny dokumentationspraksis i den elektroniske terapijournal", med fokus på at optimere datakvaliteten af elektroniske patientjournaler i kommunalt regi. 4) "Træning og fysisk aktivitet – fedt nok?", som er et projekt, der bl.a. har haft fokus på effekten af forskellige træningsintensiteter på væggtab hos overvægtige børn, og 5) "Træningsmonitorering i neurorehabilitering", hvor brugervenligheden af "smartwatch" til dokumentation af træningsintensitet undersøges.

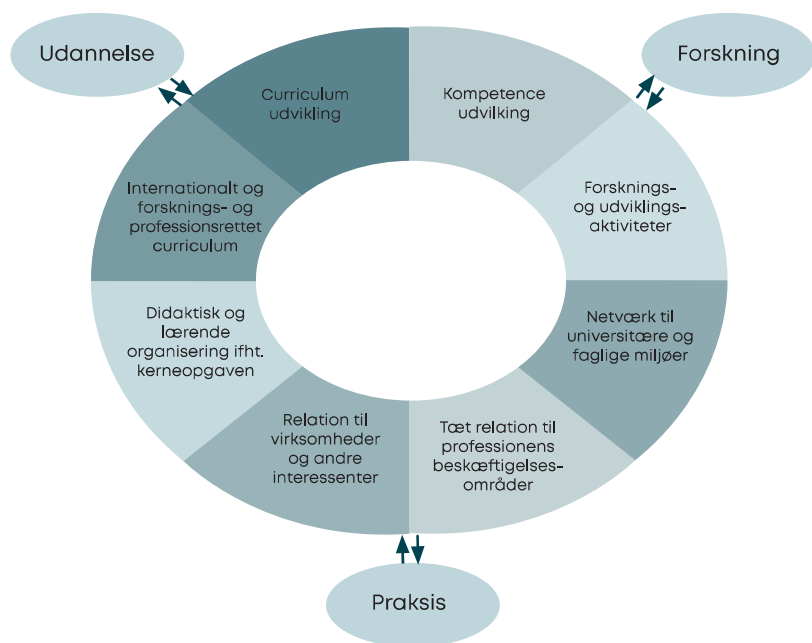
I Fysioterapeutuddannelsens dimittendprofil fremgår

det, at formålet med professionen er, at fysioterapeuten varetager selvstændig udredning, diagnostik, behandling og rehabilitering rettet mod menneskets funktionsevne, sundhed og livskvalitet. Vidensgrundlaget i Fysioterapeutuddannelsen er forsknings- og professionsbaseret inden for flere videnskabelige fagområder suppleret med specifikke specialer (4). Derfor retter de to forskningsprogrammers forskningsaktiviteter sig mod borgeres/patienters funktionsevne og livskvalitet med reference til ICF (International klassifikation af funktionsevne, funktionsevnenedsættelse og helbredstilstand) (5) og rummer såvel en kvalitativ som en kvantitativ tilgang og dermed stor variation i forskningsmetodologien.

Forskningsprogrammerne på Fysioterapeutuddannelsen er således en integreret del af uddannelsens samlede virke og har til formål både at styrke forskningsbaseringen af uddannelsens og professionens vidensgrundlag, at skabe værdi for samfund og borgere gennem kvalitetssikring af sundhedsydelse (se fig. 1) og at opnå anerkendelse gennem internationale peers.

Alle forskningsaktiviteter i de to forskningsprogrammer sigter derfor mod:

- at være båret af et vidensønske og -behov i praksis, det være sig erhvervslivet, professionens beskæftigelsesområde, borger- eller patientforeninger, innovationsmiljøer osv.
- at involvere fysioterapeutstuderende enten via uddannelsens Talentprogram (8) eller som ekstracurriculær studieaktivitet
- at være eksternt medfinansieret
- at involvere eksterne nationale/internationale forskningsmiljøer og -netværk



**Figur 1:** Vidensgrundlag for Fysioterapeutuddannelsen på UCN 2018 (6). Figuren illustrerer Fysioterapeutuddannelsens strategiske arbejde med kvalitetssikring og udvikling af vidensgrundlaget i regi af formålet i "Bekendtgørelse af lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser" fra 2018 (7) og videnstrekkens samspil mellem uddannelse, forskning og praksis. Centralt står vidensproduktion og -omsætning som noget, vi skaber, deler og bruger i samspil med omverdenen.

- at understøtte et forskningsbaseret vidensgrundlag og implementere dette i curriculum
- at kunne publiceres jf. BFI-listen og institutionelle kvalitetsmåltal
- at indgå i alle adjunktplaner samt ansattes portefølje
- at understøtte Fysioterapeutuddannelsens faglige miljø, herunder kollegiale arbejdsfællesskaber og vidensdeling gennem teamorganisering og RIG (research interest group)
- at indgå i kompetenceudviklingsstrategien for UCNFys (9) med det formål at sikre fastholdelse og rekruttering gennem et attraktivt arbejdsliv og -miljø samt karrieremuligheder.

Forskningsaktiviteterne og vidensudviklingen på Fysioterapeutuddannelsen forsøger samlet at

balancere både en strategisk udvikling gennem en styrkelse af det faglige miljø i og omkring Fysioterapeutuddannelsen gennem et forskningsbaseret vidensgrundlag i curriculum og tætte relationer til beskæftigelsesområdet og at optimere værdiskabelsen af ny viden gennem omverdenen og de mange interessenter.

Vi ønsker alle interesserede god læselyst. Skulle du som læser have spørgsmål til artiklerne, vil vi meget gerne opfordre dig til at tage kontakt direkte til forfatterne.

Med venlig hilsen

Steffan Wittrup Christensen, forsknings- og udviklingskoordinator, og Dorte Drachmann, studieleder

#### Litteraturliste

1. Fysioterapeutuddannelsen U. Forskning og udvikling UCN [Available from: <https://www.ucn.dk/uddannelser/fysioterapeut/forskning-og-udvikling/>].
2. Forskning og udviklingsafdelingen U. Forskning og udvikling: UCN; [Available from: <https://www.ucn.dk/forskning/>].
3. UCN. Strategi 2020. University College Nordjylland: University College Nordjylland; 2016.
4. UCN F. Studieordning 2017 – Professionsbachelor i Fysioterapi University College Nordjylland: University College Nordjylland; 2017 [Available from: <https://www.ucn.dk/Files/Billeder/ucn/Uddannelser/Fysioterapeut/Studieordning-Fysioterapeutuddannelsen-2017.pdf>].
5. Lund H, Bjørnlund IB, Sjöberg NE. Basisbog i fysioterapi. 1. ed. Kbh.: Munksgaard Danmark; 2010.
6. Drachmann D, Hansen LE. Fys – Kvalitetsrapport – Vidensgrundlag 2018. University College Nordjylland: University College Nordjylland; 2018.
7. Forskningsministeriet U-o. Bekendtgørelse af lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser Lovtidende A: Uddannelses og Forskningsministeriet; 2018 [Updated 03-03-2018. Available from: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=198414>].
8. UCN. Talentforløb FOU og Innovation University College Nordjylland 2017 [Available from: <https://ucndk.sharepoint.com/sites/studieinfo/Studieliv/talentprogram/Documents/Studieordning%20talentforl%C3%B8b.pdf#search=Talentforl%C3%B8b%20FOU%20og%20Innovation>].
9. Drachmann D. UCNFys KPU Strategi 2020. In: Nordjylland UC, editor. University College Nordjylland 2018.